

INFORME DE ACTIVIDADES POR CONTINGENCIA COVID 19.

Jessica Johanna Cely Atuesta

Semana: 6-7 de diciembre.

FUNDAMENTACIÓN DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL CON BASE EN COMPETENCIAS – 2460219.

Objetivo: Planear y orientar la formación profesional integral, en el programa Titulada y complementaria, en el área de FORMACIÓN VIRTUAL – PEDAGOGÍA, programa el Centro de Gestión Administrativa y Fortalecimiento Empresarial en sus diferentes niveles y modalidades, atendiendo las políticas institucionales y la normatividad vigente.

Resultado de aprendizaje a alcanzar:

3. Apropiar adecuadamente la metodología del SENA aplicada en los procesos formativos.

Medio utilizado: Plataforma Territorium.

Temas tratados: Los contenidos a tratar en las actividades de aprendizaje son:

1. Planeación pedagógica.
2. Formación Profesional Integral (FPI).
3. Formación por proyectos.

Descripción de las actividades realizadas:

1. Presentación del programa y de los aprendices a través de los foros.
2. Formación complementaria virtual: Se hizo retroalimentación de los foros y las evidencias
3. enviadas por los aprendices.
4. Creación de anuncios.
5. Atención a aprendices: Respuesta a inquietudes de los aprendices a través de Territorium sincrónica y asincrónica.
6. Retroalimentación de: Foro: dudas e inquietudes, foro: Social, Foro de dudas e inquietudes. Foro social- Evidencia: Mapa mental. Reconocer las características de la planeación pedagógica. Evidencia: Planeación pedagógica. Elaborar la matriz de planeación de un proceso formativo.

Novedades: No aplica.

Observaciones: Para algunos aprendices, persistían los inconvenientes al ingresar y realizar algunas actividades.

Evidencias por actividad realizada.

Anuncio: Grabación sesión 03.



JESSICA JOHANNA CELY ATUESTA

fecha de inicio: 4 segundos Antes - fecha de vigencia: 17 de Diciembre del 2021



Asunto: Grabación Sesión en línea 03 -Apropiar adecuadamente la metodología del SENA. -06-12-21(10:00 a.m).



Queridos y queridas aprendices SENA.

Los invito a ver la grabación de la sesión en línea 03 en la siguiente ruta de acceso: **Menú herramientas/Contenido del curso/Carpeta Sesiones en Línea/ Carpeta Grabaciones Sesiones en línea/Grabación Sesión en línea 03 -Apropiar adecuadamente la metodología del SENA.-06-12-21(10:00 a.m).**

Enlace: https://drive.google.com/file/d/1flvaR2lbtHqMwL8_XCjI4jcaOerrL800/view?usp=sharing

Recuerden que la guía de aprendizaje y el material de aprendizaje son de vital importancia para el desarrollo de cada Actividad de Aprendizaje semanalmente.

También los invito a que vayan a diario al área de anuncios ya que allí podrán ver los mensajes que he publicado. Este es uno de los mensajes, entre otros, que podrán tener a disposición en el área de anuncios.

Cordialmente,
Jessica Johanna Cely-Instrutora virtual.

Anuncio: Apertura tercera semana.



JESSICA JOHANNA CELY ATUESTA

fecha de inicio: 2 horas Antes - fecha de vigencia: 17 de Diciembre del 2021



Asunto: Apertura tercera semana



Queridos y queridas aprendices SENA.

Los invito a participar en nuestra tercera semana que empieza hoy 6 de diciembre y termina el 10 de diciembre de 2021.

1. Acceder a la **Guía de aprendizaje** y al **Material actividad de aprendizaje N°3**. Para **descargar la guía de aprendizaje** 3 dar clic aquí.

1. Desarrollar:

- **Evidencia:** Mapa mental. Reconocer las características de la planeación pedagógica. **Evidencia:** Planeación pedagógica. Elaborar la matriz de planeación de un proceso formativo.

2. 6 de diciembre **Sesión en línea 03- Apropiar adecuadamente la metodología del SENA.-6-12-21(10:00a.m).**

Enlace: <https://meet.google.com/wei-efyu-vzn>

4. Chat sincrónico semanal los miércoles de 04:00p.m –05:00 p.m.

5. Recuerden que deben revisar la retroalimentación y la nota asignada en la evidencia, si han sacado de 0 a 69 representa la letra D (no aprobado) y deberán corregir y volver a presentar.

Con aprecio,
Jessica Johanna Cely Atuesta-Instrutora.

FICHA: 2460219

Retroalimentación Evidencia: Mapa mental. Reconocer las características de la planeación pedagógica, para esta ficha.

SAIRA KARINA GALLEG0 MENDEZ X

Archivos adjuntos
Id Evidencia:213628069
[Visualizar](#)
[EVIDENCIAnDnENTREGAnDELnnMAPAnMENTAL.pdf](#) 100.0 A
[Descargar Archivo](#)

Intentos: 1



Fecha de Envío: **2021-12-07 05:51:47**
Calificación: **100.0 A**
Id respuesta: **213628069**
Respuesta:
BUENOS DIAS:

ADJUNTO EVIDENCIA DEL MAPA MENTAL

Archivos:
[EVIDENCIAnDnENTREGAnDELnnMAPAnMENTAL.pdf](#)

[1 Comentario\(s\)](#)

**JESSICA JOHANNA CELY ATUESTA**
2021-12-07 16:09:02
Buenas tardes Saira. Refleja en el mapa mental las variables pedagógicas y su función de la planeación pedagógica.

Retroalimentación Evidencia: Evidencia: Planeación pedagógica. Elaborar la matriz de planeación de un proceso formativo., para esta ficha.

ELIDES YOANA DE ALBA BETANCUR X

Archivos adjuntos
Id Evidencia:213125109
[Visualizar senan1.xlsx](#) 50.0
[Descargar Archivo](#)

Intentos: 1



Fecha de Envío: **2021-12-06 02:06:38**
Calificación: **50.0 D**
Id respuesta: **213125109**
Respuesta:
Escribe aquí la evidencia...

Archivos:
[senan1.xlsx](#)

[2 Comentario\(s\)](#)

**JESSICA JOHANNA CELY ATUESTA**
2021-12-06 09:46:01
Buenos días Elides. Presenta información clara, sin embargo debe plantear los cuatro resultados de aprendizaje como lo indica las instrucciones y completar la información, por favor suba de nuevo la evidencia para que alcance el 100%.

**ELIDES YOANA DE ALBA BETANCUR**
2021-12-06 11:24:51
Ok , profe gracias

Link donde se dispuso el material de apoyo: Las grabaciones de las sesiones en línea se guardan en la carpeta “Sesiones en Línea” / Grabaciones Sesiones en línea.

INFORME DE ACTIVIDADES POR CONTINGENCIA COVID 19.

Jessica Johanna Cely Atuesta

Semana: 6-7 de diciembre

INDUCCIÓN A PROCESOS PEDAGÓGICOS –2458398

Objetivo: Planear y orientar la formación profesional integral, en el programa Titulada y complementaria, en el área de FORMACIÓN VIRTUAL – PEDAGOGÍA, programa el Centro de Gestión Administrativa y Fortalecimiento Empresarial en sus diferentes niveles y modalidades, atendiendo las políticas institucionales y la normatividad vigente.

Resultado de aprendizaje a alcanzar:

3. Reflexionar sobre los fundamentos pedagógicos y de la relación enseñanza aprendizaje que sustentan la orientación de un proceso pedagógico tanto en el SENA como en otros contextos educativos.

Medio utilizado: Correo electrónico y Plataforma Territorium

Temas tratados: Los contenidos a tratar en las actividades de aprendizaje son:

1. Fundamentos pedagógicos en todo el proceso de enseñanza-aprendizaje.
2. Didáctica, métodos y recursos didácticas activas, elaboración e importancia de las guías de aprendizaje.

Descripción de las actividades realizadas:

1. Presentación del programa y de los aprendices a través de los foros.
2. Formación complementaria virtual: Se hizo retroalimentación de los foros y las evidencias enviadas por los aprendices. Creación de anuncios.
3. Atención a aprendices: Respuesta a inquietudes de los aprendices a través de Territorium.
4. Retroalimentación de: Foro: dudas e inquietudes, Foro temático: El proceso pedagógico SENA Evidencia Desempeño: Taller: Planeando ando.

Novedades: No aplica.

Observaciones: Para algunos aprendices, persistían los inconvenientes al ingresar y realizar algunas actividades.

Evidencias por actividad realizada.

Anuncio: Cierre tercera semana.

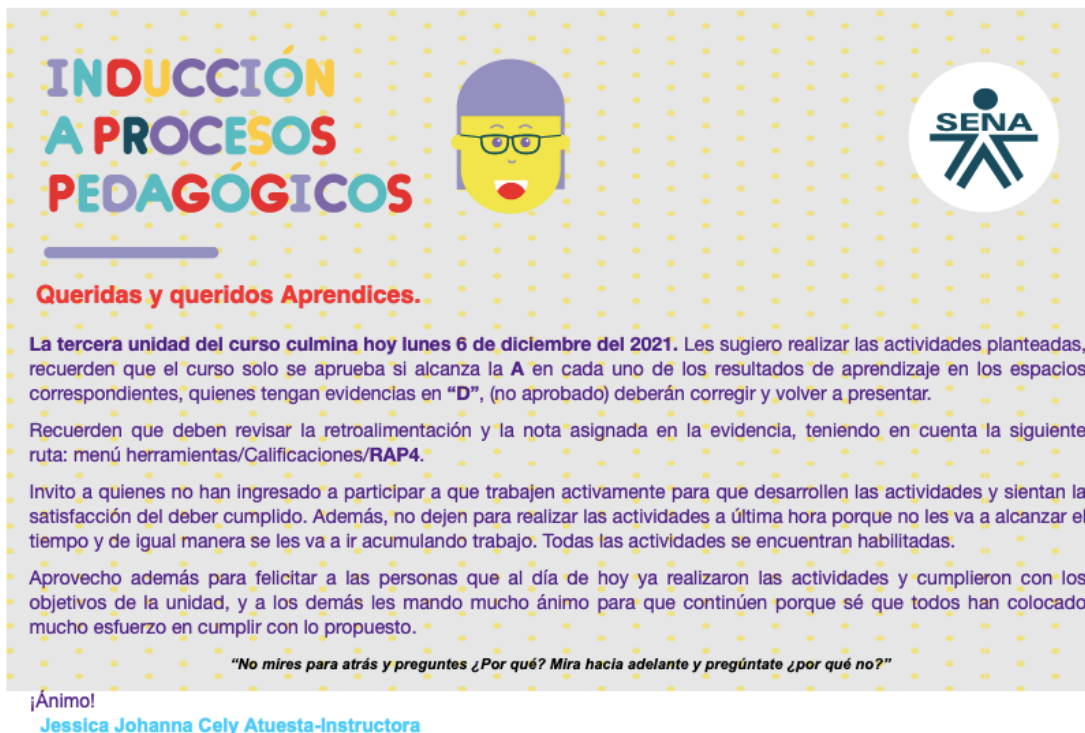


JESSICA JOHANNA CELY ATUESTA

fecha de inicio: 8 horas Antes - fecha de vigencia: 15 de Diciembre del 2021



Asunto: Cierre tercera semana



INDUCCIÓN A PROCESOS PEDAGÓGICOS

Queridas y queridos Aprendices.

La tercera unidad del curso culmina hoy lunes 6 de diciembre del 2021. Les sugiero realizar las actividades planteadas, recuerden que el curso solo se aprueba si alcanza la **A** en cada uno de los resultados de aprendizaje en los espacios correspondientes, quienes tengan evidencias en "**D**", (no aprobado) deberán corregir y volver a presentar.

Recuerden que deben revisar la retroalimentación y la nota asignada en la evidencia, teniendo en cuenta la siguiente ruta: **menú herramientas/Calificaciones/RAP4**.

Invito a quienes no han ingresado a participar a que trabajen activamente para que desarrollen las actividades y sientan la satisfacción del deber cumplido. Además, no dejen para realizar las actividades a última hora porque no les va a alcanzar el tiempo y de igual manera se les va a ir acumulando trabajo. Todas las actividades se encuentran habilitadas.

Aprovecho además para felicitar a las personas que al día de hoy ya realizaron las actividades y cumplieron con los objetivos de la unidad, y a los demás les mando mucho ánimo para que continúen porque sé que todos han colocado mucho esfuerzo en cumplir con lo propuesto.

"No mires para atrás y preguntes ¿Por qué? Mira hacia adelante y pregúntate ¿por qué no?"

¡Ánimo!

Jessica Johanna Cely Atuesta-Instructora

Anuncio: Grabación sesión en línea 4.



JESSICA JOHANNA CELY ATUESTA

fecha de inicio: 4 horas Antes - fecha de vigencia: 15 de Diciembre del 2021



Asunto: Grabación Sesión en línea 04-Reconocer las principales tendencias curriculares y de evaluación-07-12-21(11:00a.m).

Queridas y queridos Aprendices.

Los invito a ver la grabación de la sesión en línea 04 en la siguiente ruta de acceso: área de Contenido del curso del menú herramientas/ Carpeta Sesiones en Línea/Grabación sesión en línea 04-Reconocer las principales tendencias curriculares y de evaluación-7-12-21(11:00a.m).

Enlace grabación sesión: https://drive.google.com/file/d/1C3WsK0_TD_kENLn7GEJCQg9LN2OpyJ3A/view?usp=sharing

Enlace WhatsApp (para desarrollar la **Evidencia de desempeño:** Presentación diapositivas: Investigación y responder las preguntas generadas por ustedes para la investigación del tema).

Recuerden que la guía de aprendizaje y el material de aprendizaje son de vital importancia para el desarrollo de cada Actividad de Aprendizaje semanalmente.

También los invito a que vayan a diario al área de anuncios ya que allí podrán ver los mensajes que he publicado. Este es uno de los mensajes, entre otros, que podrán tener a disposición en el área de anuncios.

Cualquier inquietud por el foro de dudas e inquietudes. **No escribir por favor en el área de comentarios de este anuncio por favor.** Gracias.

Cordialmente,
Jessica Johanna Cely Atuesta-Instructora.

FICHA: 2458398

Retroalimentación Foro dudas e inquietudes, para esta ficha.



NICOLAS URIBE LOPEZ

2021-12-06 07:24:36

Id respuesta:213136764



Buen Día profe, tengo una inquietud, ¿consideras que dar una clase es trabajo en equipo?

👍 1Ya no me gusta

💬 1 Comentario(s)



JESSICA JOHANNA CELY ATUESTA

2021-12-06 09:09:35



Buenos días Nicolas, depende, si el expositor es solo el maestro o si por el contrario todos los participantes van construyendo el conocimiento, se podría considerar: El Aula Invertida, rompe con los paradigmas clásicos de la clase, involucra el uso de las TICs, los estudiantes pueden acceder a la información y al conocimiento sin la presencia física del docente, otorgándole mayor autonomía a los estudiantes, y al docente le permite no caer en la masificación, sino, comprender la individualidad de los estudiantes, y flexibilizar así los procesos pedagógicos y educativos.

Retroalimentación Foro temático: El proceso pedagógico SENA, para esta ficha.



VERONICA ALZAMORA OROZCO

2021-12-06 00:22:05

Id respuesta:213117879



The Flipped Classroom (Aula invertida) dentro del proceso pedagógico del SENA.

- La metodología "The Flipped Classroom", es una buena estrategia de aprendizaje, que ha tratado de adaptarse a una época donde las TICs son un conocimiento necesario. Considero que este es un método que en aulas virtuales como las que ofrece el SENA, son muy útiles debido a que somos autodidactas, al escoger un curso de nuestro interés, buscamos la manera de adquirir conocimientos y podemos retroalimentar con nuestro instructor. Diría que este método es muy eficiente en este caso, pero donde quizá no veo que puede costar un poco más es en los niños, ya que considero que es necesario el acompañamiento por parte de un maestro, y que este ofrezca las opciones para ampliar los conocimientos por otros medios y que pueda entender mejor el tema.

- No soy docente, por lo que nunca he utilizado esta metodología, pero si tuviera la posibilidad la utilizaría, ya que retroalimentar en clase los conocimientos adquiridos, hacen una clase más dinámica y activa.

- Para un aprendiz del SENA, es totalmente útil. Poder investigar, leer y releer, ver diapositivas, videos y cualquier otra opción que nos permita aprender, es sin duda una manera interesante de aprender.

1 Ya no me gusta

1 Comentario(s)



JESSICA JOHANNA CELY ATUESTA

2021-12-06 08:35:04



Gracias por su opinión Veronica. Flipped classroom se adapta mejor al ritmo de cada uno de los estudiantes y le permite avanzar a su ritmo y con un material que, en muchas ocasiones, puede personalizarse para evitar situaciones de frustración por no llegar al ritmo de la clase o, en caso contrario, por ir más avanzado. Existe un sin número de metodologías, por ello es importante conocerlas y tener claro cual se ajusta a las necesidades al entorno.

Retroalimentación Evidencia: Taller: Planeando ando., para esta ficha.

CESAR AUGUSTO GONZALEZ ORTIZ Evidencia Entregada Fuera de Tiempo.	X	Archivos adjuntos Id Evidencia:213617779	100.0 A
		Visualizar INDUCCIONnAnPROCESOSnPEDAGOGICOS.docx Descargar Archivo	
Intentos: 1			
	<p>Fecha de Envío: 2021-12-07 00:46:16 Calificación: 100.0 A Id respuesta: 213617779 Respuesta: Buenas noches, envío taller de planeación</p> <p>Archivos: INDUCCIONnAnPROCESOSnPEDAGOGICOS.docx</p> <p> 1 Comentario(s)</p>		
	<p>JESSICA JOHANNA CELY ATUESTA 2021-12-07 16:14:39</p> <p>Buenas tardes Cesar. Demuestra apropiación conceptual en relación con relación enseñanza aprendizaje en la planeación de la clase.</p>		

Link donde se dispuso el material de apoyo: Las grabaciones de las sesiones en línea se guardan en la carpeta "Sesiones en Línea" / Grabaciones Sesiones en línea.

INFORME DE ACTIVIDADES POR CONTINGENCIA COVID 19.

Jessica Johanna Cely Atuesta

Semana: 6-7 de diciembre

INDUCCIÓN A PROCESOS PEDAGÓGICOS –2460231

Objetivo: Planear y orientar la formación profesional integral, en el programa Titulada y complementaria, en el área de FORMACIÓN VIRTUAL – PEDAGOGÍA, programa el Centro de Gestión Administrativa y Fortalecimiento Empresarial en sus diferentes niveles y modalidades, atendiendo las políticas institucionales y la normatividad vigente.

Resultado de aprendizaje a alcanzar:

3. Reflexionar sobre los fundamentos pedagógicos y de la relación enseñanza aprendizaje que sustentan la orientación de un proceso pedagógico tanto en el SENA como en otros contextos educativos.

Medio utilizado: Correo electrónico y Plataforma Territorium

Temas tratados: Los contenidos a tratar en las actividades de aprendizaje son:

1. Fundamentos pedagógicos en todo el proceso de enseñanza-aprendizaje.
2. Didáctica, métodos y recursos didácticas activas, elaboración e importancia de las guías de aprendizaje.

Descripción de las actividades realizadas:

1. Presentación del programa y de los aprendices a través de los foros.
2. Formación complementaria virtual: Se hizo retroalimentación de los foros y las evidencias enviadas por los aprendices. Creación de anuncios.
3. Atención a aprendices: Respuesta a inquietudes de los aprendices a través de Territorium.
4. Retroalimentación de: Foro: dudas e inquietudes, Foro temático: El proceso pedagógico SENA Evidencia Desempeño: Taller: Planeando ando.

Novedades: No aplica.

Observaciones: Para algunos aprendices, persistían los inconvenientes al ingresar y realizar algunas actividades.

Evidencias por actividad realizada.

Anuncio: Apertura tercera semana.



JESSICA JOHANNA CELY ATUESTA

fecha de inicio: 8 horas Antes - fecha de vigencia: 17 de Diciembre del 2021



Asunto: Apertura tercera semana

INDUCCIÓN A PROCESOS PEDAGÓGICOS

Queridos y queridas aprendices.

Los invito a participar en nuestra tercera semana que empieza hoy 6 de diciembre y termina el 10 de diciembre de 2021.

1. Acceder a la **Guía de aprendizaje** y al **Material actividad de aprendizaje N°3**. Para descargar la guía de aprendizaje dar clic aquí.
2. Desarrollar: **Foro temático:** El proceso pedagógico SENA. **Evidencia de conocimiento:** Prueba interactiva: El fundamento pedagógico es correcto. **Evidencia de desempeño:** Taller: Planeando ando..
3. 6 de diciembre **Sesión en línea 03- Reflexionar sobre los fundamentos pedagógicos (04:00 pm)**. Enlace: <https://meet.google.com/mij-ccim-iht>
4. Chat sincrónico semanal los martes de 4:00 p.m -5:00 p.m.
5. Recuerden que deben revisar la retroalimentación y la nota asignada en la evidencia, si han sacado de 0 a 69 representa la letra D (no aprobado) y deberán corregir y volver a presentar.

Con aprecio,
Jessica Johanna Cely Atuesta-Instructora

Anuncio: Grabación Sesión en línea 03.



JESSICA JOHANNA CELY ATUESTA

fecha de inicio: 4 segundos Antes - fecha de vigencia: 17 de Diciembre del 2021



Asunto: Grabación Sesión en línea 03-reflexionar sobre los fundamentos pedagógicos -6-12-21(04:00p.m).

INDUCCIÓN A PROCESOS PEDAGÓGICOS

Queridos y queridas aprendices

Los invito a ver la grabación de la sesión en línea 03 en la siguiente ruta de acceso: **Menú herramientas/Contenido del curso/Carpeta Sesiones en Línea/ Carpeta Grabaciones Sesiones en línea/Grabación Sesión en línea 03-Reflexionar sobre los fundamentos pedagógicos-6-12-21(4:00p.m).**

Enlace: https://drive.google.com/file/d/1_LTqMAVCa-6pGR5Wt1ZTUOORR0N18cVW/view?usp=sharing

Recuerden que la guía de aprendizaje y el material de aprendizaje son de vital importancia para el desarrollo de cada Actividad de Aprendizaje semanalmente. También los invito a que vayan a diario al área de anuncios ya que allí podrán ver los mensajes que he publicado. Este es uno de los mensajes, entre otros, que podrán tener a disposición en el área de anuncios.

Cordialmente,
Jesssica Johanna Cely Atuesta-Instructora.

FICHA: 22460231

Retroalimentación Foro temático: El proceso pedagógico SENA, para esta ficha.



DANIELA GARCIA FERNANDEZ

2021-12-06 18:59:45

Id respuesta:213428504



Esta es una metodología muy útil, esta a la vanguardia con las exigencias de la población académica, nos permite disminuir algunos tiempo como los utilizados para trasladarse a un instituto presencial, también permite tener el contenido a la mano y es de fácil interacción con el entorno educativa, es una metodología amigable con el aprendiz, permitiéndole desarrollar su autonomía y dándole la posibilidad de que empiece a reconocer y apropiarse de su estilo de aprendizaje preferenciar. Aún no la he implementado en el aula ya que no ejerzo en este momento pero si he tenido la oportunidad de aprender con esta metodología y siento que me a servido mucho.

Esta metodología es útil y necesaria, ya que permite expandir las posibilidades de acceso a procesos de formación .

1Ya no me gusta

1 Comentario(s)



JESSICA JOHANNA CELY ATUESTA

2021-12-07 10:20:54



Gracias por su aporte Daniela. Una de las ventajas es la implicación en el aprendizaje de la familia, el personal docente y los propios alumnos fomenta un concepto de proceso educativo participativo y colaborativo en el que cada uno de los diferentes actores puede aportar elementos que enriquezcan los contenidos y favorezca la creatividad.

Retroalimentación Evidencia: Taller: Planeando ando., para esta ficha.

ERIKA ISABEL CORTES GUZMAN	Archivos adjuntos Id Evidencia:213349414 Visualizar Planeandonando.docx Descargar Archivo	100.0 A
Intentos: 1		
	<p>Fecha de Envío: 2021-12-06 16:41:37 Calificación: 100.0 A Id respuesta: 213349414 Respuesta: Planeando ando una clase de orientación escolar Archivos: Planeandonando.docx 1 Comentario(s)</p>	
	JESSICA JOHANNA CELY ATUESTA 2021-12-06 17:29:30	
Buenas tardes Erika. Sigue las orientaciones relacionadas con la guía de aprendizaje frente a la elaboración de la planeación pedagógica.		

Link donde se dispuso el material de apoyo: Las grabaciones de las sesiones en línea se guardan en la carpeta “Sesiones en Línea” / Grabaciones Sesiones en línea.

INFORME DE ACTIVIDADES POR CONTINGENCIA COVID 19.

Jessica Johanna Cely Atuesta

Semana: 6-7 de diciembre.

PEDAGOGÍA HUMANA 2460199

Objetivo: Planear y orientar la formación profesional integral, en el programa Titulada y complementaria, en el área de FORMACIÓN VIRTUAL – PEDAGOGÍA, programa el Centro de Gestión Administrativa y Fortalecimiento Empresarial en sus diferentes niveles y modalidades, atendiendo las políticas institucionales y la normatividad vigente.

Medio utilizado: Correo electrónico y Plataforma Territorium

Resultado de aprendizaje a alcanzar:

2. Estructurar el plan de formación, de acuerdo con el resultado de la evaluación diagnóstica, el plan curricular y los lineamientos institucionales.

Medio utilizado: Correo electrónico y Plataforma Territorium.

Temas tratados: Los contenidos a tratar en las actividades de aprendizaje son:

1. Plan de formación.
2. Administración educativa.
3. Normas, leyes y otras legislaciones.

Descripción de las actividades realizadas:

1. Presentación del programa y de los aprendices a través de los foros y conferencia Web.
2. Formación complementaria virtual: Se hizo retroalimentación de los foros y las evidencias enviadas por los aprendices.
3. Creación de anuncios.
4. Atención a aprendices: Respuesta a inquietudes de los aprendices a través de Territorium
5. sincrónica y asincrónica.
6. Retroalimentación de: **Foro:** dudas e inquietudes, **foro:** Social, **Evidencia:** Inducción a un plan de formación., **Evidencia:** Foro: "Sistemas educativos"
Evidencia: Plan de formación.

Novedades: No aplica.

Observaciones: Para algunos aprendices, persisten los inconvenientes al ingresar y realizar algunas actividades.

Evidencias por actividad realizada.

Anuncio: Apertura tercera semana



JESSICA JOHANNA CELY ATUESTA

fecha de inicio: 8 horas Antes - fecha de vigencia: 17 de Diciembre del 2021

Asunto: Apertura tercera semana



Vista



Apren



Queridos y queridas aprendices

Los invito a participar en nuestra tercera semana que empieza hoy 6 de diciembre y termina el 10 de diciembre de 2021.

1. Acceder a la **Guía de aprendizaje** y al **Material actividad de aprendizaje N°3**. Para descargar la guía de aprendizaje 3 dar clic aquí.
- 2.Desarrollar:
 - **Evidencia:** Evaluación "Las estrategias para la formación"
 - **Evidencia:** Ejecución de la formación.
3. 6 de diciembre **Sesión en línea 03-Ejecutar procesos formativos-2:00p.m**
Enlace: <https://meet.google.com/srv-gmcs-ytg>
4. Chat sincrónico semanal los miércoles de 6:00 p.m. – 7:00p.m.
5. Recuerden que deben revisar la retroalimentación y la nota asignada en la evidencia, si han sacado de 0 a 69 representa la letra D (no aprobado) y deberán corregir y volver a presentar.

Con aprecio,

Jessica Johanna Cely Atuesta-Instructora.



Asunto: Grabación Sesión en línea 03 Ejecutar procesos formativos-06-12-21(2:00p.m).



JESSICA JOHANNA CELY ATUESTA

fecha de inicio: 1 horas Antes - fecha de vigencia: 17 de Diciembre del 2021

Asunto: Grabación Sesión en línea 03 Ejecutar procesos formativos-06-12-21(2:00p.m).



Vista



Apren



Queridos y queridas aprendices

Los invito a ver la grabación de la sesión en línea 03 en la siguiente ruta de acceso: **Menú herramientas/Contenido del curso/Carpeta Sesiones en Línea/ Carpeta Grabaciones Sesiones en línea/Grabación Sesión en línea 03 Ejecutar procesos formativos-06-12-21(2:00p.m).**

Enlace: <https://drive.google.com/file/d/1GsOZDGohBQW-1eFnj8FS6RR5zRxsSI1u/view?usp=sharing>

Recuerden que la guía de aprendizaje y el material de aprendizaje son de vital importancia para el desarrollo de cada Actividad de Aprendizaje semanalmente. También los invito a que vayan a diario al área de anuncios ya que allí podrán ver los mensajes que he publicado. Este es uno de los mensajes, entre otros, que podrán tener a disposición en el área de anuncios.

Con aprecio,

Jessica Johanna Cely Atuesta-Instructora.



FICHA: 2460199

Retroalimentación Foro dudas e inquietudes, para esta ficha.



KATHERINE MEJIA TAMARA

2021-12-06 12:38:38

Id respuesta:213248064

buenas tardes profe profe en la evidencia del instrumento honey-alonso me sugirió que debía completar la actividad ya lo volví a subir pero veo que no lo ha revisado, haber si me hace el favor de revisarlo de nuevo si tiene algún otra correcciones para poderlo corregir o si esta bien

1 Ya no me gusta

0 Comentario(s)



JESSICA JOHANNA CELY ATUESTA

2021-12-06 17:38:27

Buenas tardes Katherine, gracias por su compromiso la evidencia ya fue calificada, tenga en cuenta la siguiente ruta: menú herramientas/calificacion
Adjunto imagen del centro de calificaciones.

☐	Aprendiz ↕	Nombre ↕	Correo ↕	Semáforo ↕	Actividades Co	RAP 1 EJECUT
☐	36573796cc	KATHERINE MEJIA TAMARA	kameta19@hotmail.com	44%		

☐ Activar Texto Enriquecido

Retroalimentación Foro: "Sistemas educativos", para esta ficha.



YURLI MARLED MENDOZA PARDO

2021-12-06 22:56:51

Id respuesta:213582129

Buenas noches.

¿Considera que el éxito en estos sistemas educativos tiene que ver con el plan formativo de cada grado escolar y los recursos para cada institución?

Si considero que el plan formativo de los sistemas educativos implantados en Finlandia y Corea tienen que ver mucho con el éxito y la calidad de aprendizaje de los estudiantes, diseñados con criterio y disciplina como lo es en el caso de corea y con igualdad de oportunidades y recursos suministrados por las instituciones del estado como lo es en el caso de Finlandia, de igual manera, aunque existan diferencias de criterios en cuanto a tiempo, libertad de desarrollo y ritmos de aprendizajes el objetivo educativo y formativo por los jóvenes y la niñez de estos países es el mismo, proporcionar a todos los habitantes las mismas oportunidades formativas.

¿Cree que la clave del éxito para la educación en Colombia es elaborar planes de formación más ambiciosos de acuerdo a las necesidades y perfiles de los estudiantes?

Sería un éxito si esos planes de formación ambiciosos fueran igualitarios y equitativos, teniendo en cuenta las condiciones sociales y económicas de un país enmarcado en conflictos armados que afectan nuestra la niñez y la juventud de nuestro país, es un factor muy importante que debemos tener en cuenta por que en nuestra sociedad es donde nace el perfil y las necesidades de nuestros estudiantes.

1 Ya no me gusta

1 Comentario(s)



JESSICA JOHANNA CELY ATUESTA

2021-12-07 10:21:58

Gracias por opinión Yurli, los sistemas educativos tienen una relación directa con el plan formativo y además que los planes de formación deben estar bien estructurados acorde a las necesidades educativas de nuestro país, pensando más en nuestras propias necesidades que en las metas que hay que cumplir.

☐ Activar Texto Enriquecido

Retroalimentación Evidencia: Plan de formación, para esta ficha.

Archivos adjuntos
Id Evidencia:212856234
[Visualizar](#)
[evidencian1nPlanndenformacionniEnCOMERCIALnDELnORTE.pdf](#)
[Descargar Archivo](#)

BRAYAN CAMILO ALARCON HOYOS

100.0

Intentos: 1

Fecha de Envío: 2021-12-05 11:54:19
Calificación: 100.0 **A**
Id respuesta: 212856234
Respuesta:

Buen día profe, con respecto al plan de formacion que se debia realizar en la actividad 2 de pedagogia humana, tuve bastantes dificultades para realizarlo pues tener en cuenta todas las pautas necesarias para realizar un plan de formacion es bastante ccomplejo en mi opinion y apesar de tener y leer toda la informacion suministrada en la actividad 2, no contar con un modelo de plan de formacion a seguir fue bastante complejo, por lo que debi guiarme con el plan de formacion **tomando algunos fragmentos y tablas base del PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL del COLEGIO EL MINUTO DE DIOS SAN JOSE DEL GUAVIARE**. Y aun así no se si esta bien así. aclaro que lei toda la informacion suministrada y videos anexos e informacion anexa, ademas de ver la grabacion de la 2 sesion en línea.

Archivos:
[evidencian1nPlanndenformacionniEnCOMERCIALnDELnORTE.pdf](#)

1 Comentario(s)



**JESSICA JOHANNA CELY ATUESTA**
2021-12-06 09:33:50

Buenos días Brayan. Lo felicito por la presentación del trabajo y compromiso frente al procesos de formación. Presenta ideas claras, coherentes y concretas en relación con el estudio, aplicando el instrumento y demás aspectos.

Link donde se dispuso el material de apoyo: Las grabaciones de las sesiones en línea se guardan en la carpeta *“Sesiones en Línea”/ Grabaciones Sesiones en línea*