INFORME DE ACTIVIDADES POR CONTINGENCIA COVID 19.

Jessica Johanna Cely Atuesta
Semana: 6-7 de diciembre.
FUNDAMENTACIÓN DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL CON BASE EN COMPETENCIAS – 2460219.

Objetivo: Planear y orientar la formación profesional integral, en el programa Titulada y complementaria, en el área de FORMACIÓN VIRTUAL – PEDAGOGÍA, programa el Centro de Gestión Administrativa y Fortalecimiento Empresarial en sus diferentes niveles y modalidades, atendiendo las políticas institucionales y la normatividad vigente.

Resultado de aprendizaje a alcanzar:
3. Apropiar adecuadamente la metodología del SENA aplicada en los procesos formativos.
Medio utilizado: Plataforma Territorium.

Temas tratados: Los contenidos a tratar en las actividades de aprendizaje son:

1. Planeación pedagógica.
2. Formación Profesional Integral (FPI).
3. Formación por proyectos.

Descripción de las actividades realizadas:

1. Presentación del programa y de los aprendices a través de los foros.
2. Formación complementaria virtual: Se hizo retroalimentación de los foros y las evidencias
3. enviadas por los aprendices.
4. Creación de anuncios.
5. Atención a aprendices: Respuesta a inquietudes de los aprendices a través de Territorium sincrónica y asincrónica.
6. Retroalimentación de: Foro: dudas e inquietudes, foro: Social, Foro de dudas e inquietudes. Foro social- Evidencia: Mapa mental. Reconocer las características de la planeación pedagógica. Evidencia: Planeación pedagógica. Elaborar la matriz de planeación de un proceso formativo.

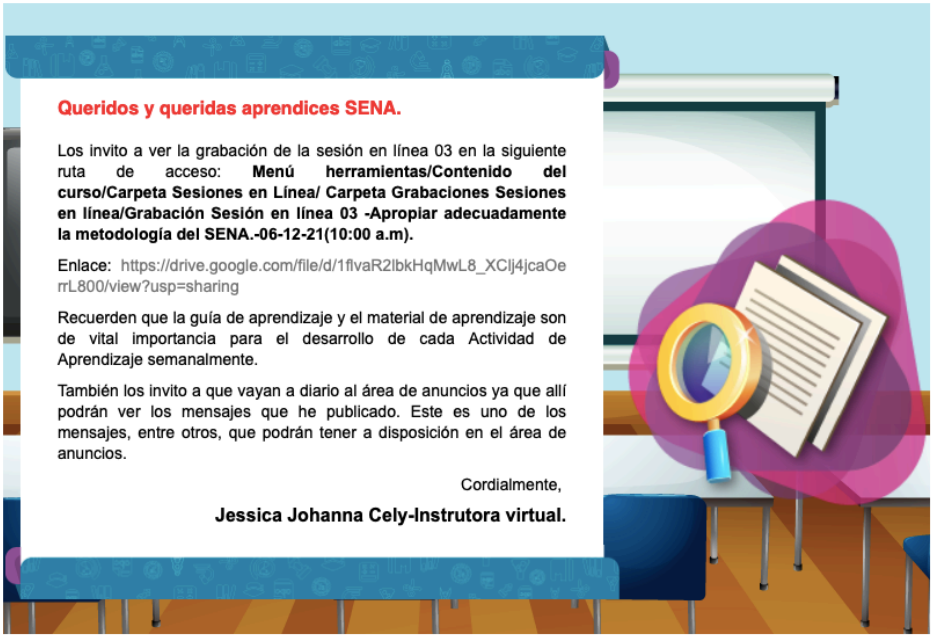
Novedades: No aplica.
Observaciones: Para algunos aprendices, persistían los inconvenientes al ingresar y realizar algunas actividades.

Evidencias por actividad realizada.

Anuncio: Grabación sesión 03.

JESSICA JOHANNA CELY ATUESTA
fecha de inicio: 4 segundos Antes - fecha de vigencia: 17 de Diciembre del 2021

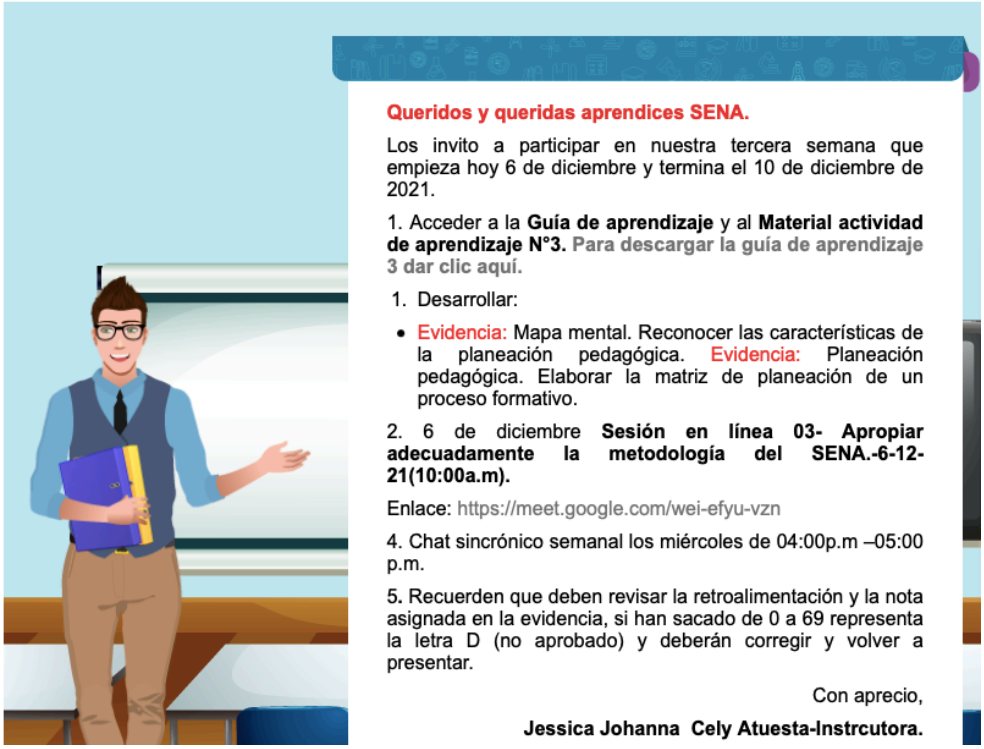
Asunto: Grabación Sesión en línea 03 -Apropiar adecuadamente la metodología del SENA. -06-12-21(10:00 a.m).



Anuncio: Apertura tercera semana.

JESSICA JOHANNA CELY ATUESTA
fecha de inicio: 2 horas Antes - fecha de vigencia: 17 de Diciembre del 2021

Asunto: Apertura tercera semana



FICHA: 2460219

Retroalimentación Evidencia: Mapa mental. Reconocer las características de la planeación pedagógica, para esta ficha.

Retroalimentación Evidencia: Evidencia: Planeación pedagógica. Elaborar la matriz de planeación de un proceso formativo., para esta ficha.

Link donde se dispuso el material de apoyo: Las grabaciones de las sesiones en línea se guardan en la carpeta *"Sesiones en Línea" / Grabaciones Sesiones en línea.*

INFORME DE ACTIVIDADES POR CONTINGENCIA COVID 19.

Jessica Johanna Cely Atuesta
Semana: 6-7 de diciembre
INDUCCIÓN A PROCESOS PEDAGÓGICOS –2458398

Objetivo: Planear y orientar la formación profesional integral, en el programa Titulada y complementaria, en el área de FORMACIÓN VIRTUAL – PEDAGOGÍA, programa el Centro de Gestión Administrativa y Fortalecimiento Empresarial en sus diferentes niveles y modalidades, atendiendo las políticas institucionales y la normatividad vigente.

Resultado de aprendizaje a alcanzar:
3. Reflexionar sobre los fundamentos pedagógicos y de la relación enseñanza aprendizaje que sustentan la orientación de un proceso pedagógico tanto en el SENA como en otros contextos educativos.

Medio utilizado: Correo electrónico y Plataforma Territorium
Temas tratados: Los contenidos a tratar en las actividades de aprendizaje son:

1. Fundamentos pedagógicos en todo el proceso de enseñanza-aprendizaje.
2. Didáctica, métodos y recursos didácticas activas, elaboración e importancia de las guías de aprendizaje.

Descripción de las actividades realizadas:

1. Presentación del programa y de los aprendices a través de los foros.
2. Formación complementaria virtual: Se hizo retroalimentación de los foros y las evidencias enviadas por los aprendices. Creación de anuncios.
3. Atención a aprendices: Respuesta a inquietudes de los aprendices a través de Territorium.
4. Retroalimentación de: Foro: dudas e inquietudes, Foro temático: El proceso pedagógico SENA Evidencia Desempeño: Taller: Planeando ando.

Novedades: No aplica.

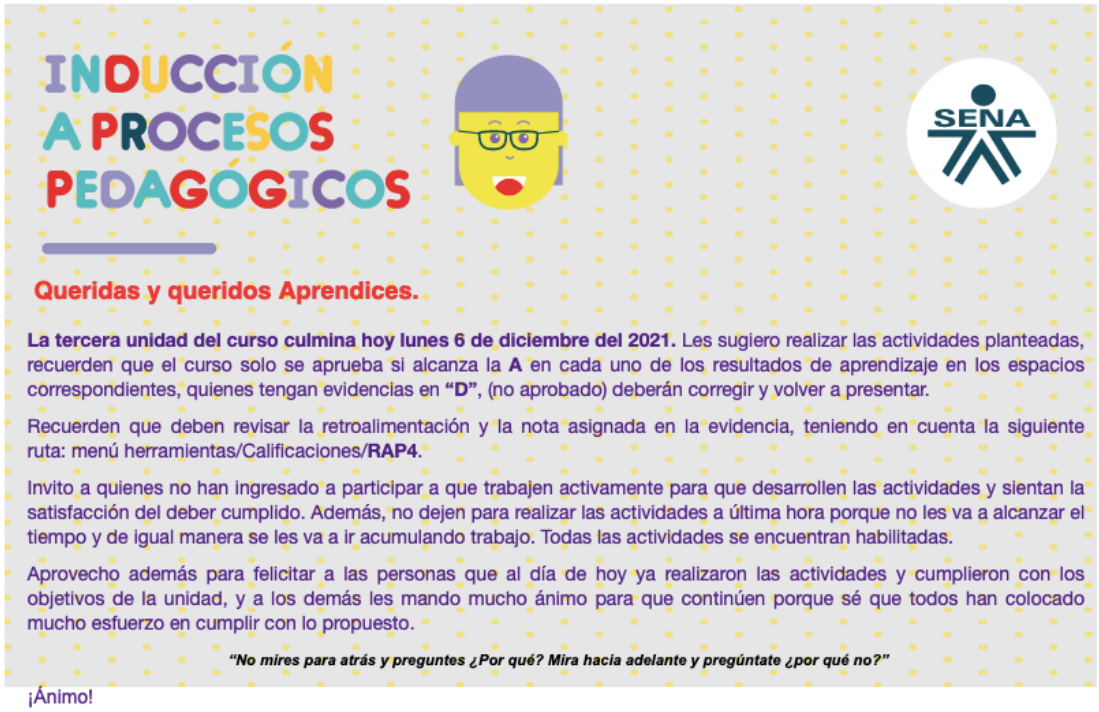
Observaciones: Para algunos aprendices, persistían los inconvenientes al ingresar y realizar algunas actividades.

Evidencias por actividad realizada.

Anuncio: Cierre tercera semana.

JESSICA JOHANNA CELY ATUESTA
fecha de inicio: 8 horas Antes - fecha de vigencia: 15 de Diciembre del 2021

Asunto: Cierre tercera semana



Queridas y queridos Aprendices.

La tercera unidad del curso culmina hoy lunes 6 de diciembre del 2021. Les sugiero realizar las actividades planteadas, recuerden que el curso solo se aprueba si alcanza la **A** en cada uno de los resultados de aprendizaje en los espacios correspondientes, quienes tengan evidencias en **"D"**, (no aprobado) deberán corregir y volver a presentar.

Recuerden que deben revisar la retroalimentación y la nota asignada en la evidencia, teniendo en cuenta la siguiente ruta: menú herramientas/Calificaciones/**RAP4**.

Invito a quienes no han ingresado a participar a que trabajen activamente para que desarrollen las actividades y sientan la satisfacción del deber cumplido. Además, no dejen para realizar las actividades a última hora porque no les va a alcanzar el tiempo y de igual manera se les va a ir acumulando trabajo. Todas las actividades se encuentran habilitadas.

Aprovecho además para felicitar a las personas que al día de hoy ya realizaron las actividades y cumplieron con los objetivos de la unidad, y a los demás les mando mucho ánimo para que continúen porque sé que todos han colocado mucho esfuerzo en cumplir con lo propuesto.

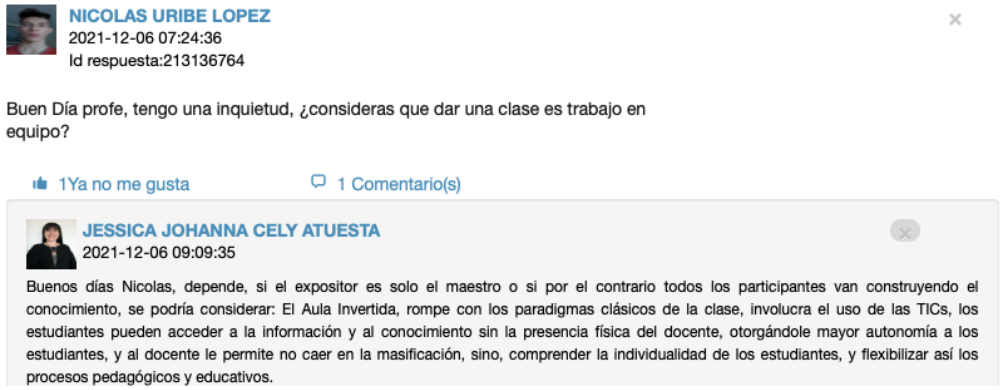
"No mires para atrás y preguntes ¿Por qué? Mira hacia adelante y pregúntate ¿por qué no?"

¡Ánimo!
Jessica Johanna Cely Atuesta-Instructora

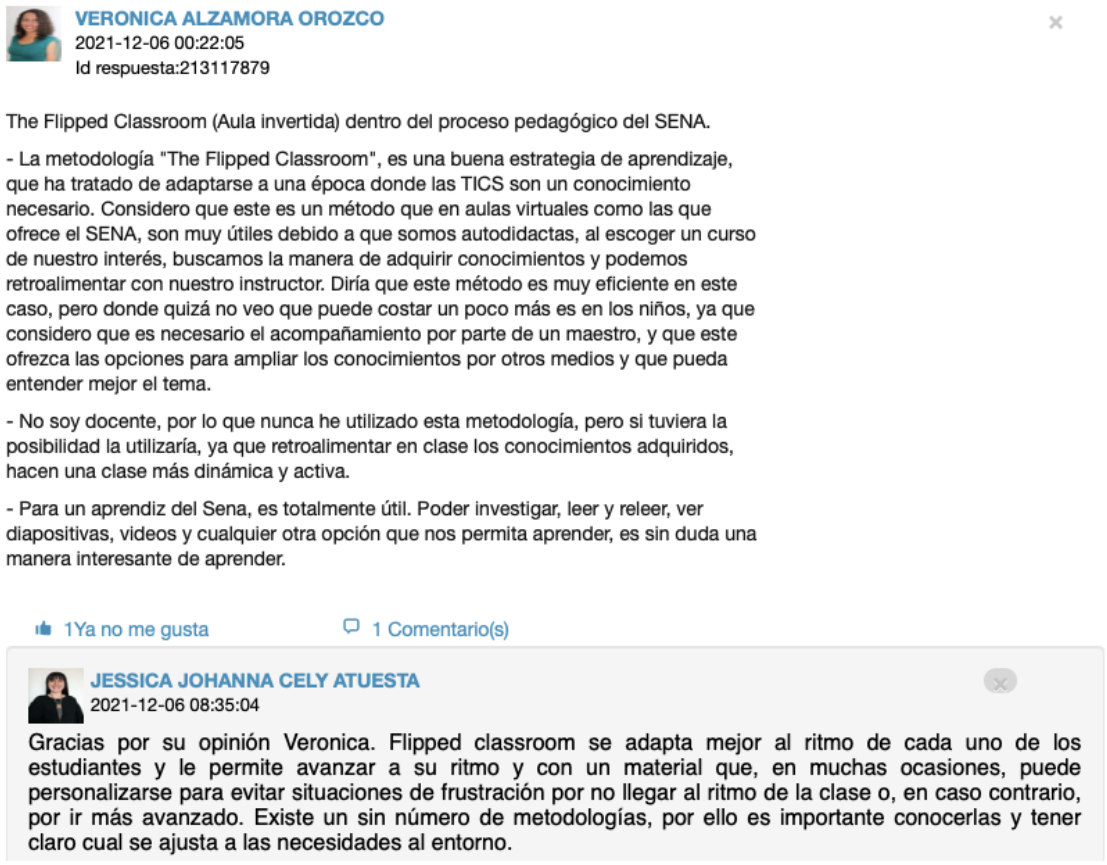
Anuncio: Grabación sesión en línea 4.

FICHA: 2458398

Retroalimentación Foro dudas e inquietudes, para esta ficha.



Retroalimentación Foro temático: El proceso pedagógico SENA, para esta ficha.



VERONICA ALZAMORA OROZCO
2021-12-06 00:22:05
Id respuesta:213117879

The Flipped Classroom (Aula invertida) dentro del proceso pedagógico del SENA.

- La metodología "The Flipped Classroom", es una buena estrategia de aprendizaje, que ha tratado de adaptarse a una época donde las TICS son un conocimiento necesario. Considero que este es un método que en aulas virtuales como las que ofrece el SENA, son muy útiles debido a que somos autodidactas, al escoger un curso de nuestro interés, buscamos la manera de adquirir conocimientos y podemos retroalimentar con nuestro instructor. Diría que este método es muy eficiente en este caso, pero donde quizá no veo que puede costar un poco más es en los niños, ya que considero que es necesario el acompañamiento por parte de un maestro, y que este ofrezca las opciones para ampliar los conocimientos por otros medios y que pueda entender mejor el tema.

- No soy docente, por lo que nunca he utilizado esta metodología, pero si tuviera la posibilidad la utilizaría, ya que retroalimentar en clase los conocimientos adquiridos, hacen una clase más dinámica y activa.

- Para un aprendiz del Sena, es totalmente útil. Poder investigar, leer y releer, ver diapositivas, videos y cualquier otra opción que nos permita aprender, es sin duda una manera interesante de aprender.

1Ya no me gusta 1 Comentario(s)

JESSICA JOHANNA CELY ATUESTA
2021-12-06 08:35:04

Gracias por su opinión Veronica. Flipped classroom se adapta mejor al ritmo de cada uno de los estudiantes y le permite avanzar a su ritmo y con un material que, en muchas ocasiones, puede personalizarse para evitar situaciones de frustración por no llegar al ritmo de la clase o, en caso contrario, por ir más avanzado. Existe un sin número de metodologías, por ello es importante conocerlas y tener claro cual se ajusta a las necesidades al entorno.

Retroalimentación Evidencia: Taller: Planeando ando., para esta ficha.

CESAR AUGUSTO GONZALEZ ORTIZ
Evidencia Entregada Fuera de Tiempo.

X

Archivos adjuntos
Id Evidencia:213617779
Visualizar
INDUCCIONnAnPROCESOSnPEDAGOGICOS.docx
Descargar Archivo

100.0 A

Intentos: 1

Fecha de Envío: **2021-12-07 00:46:16**
Calificación: **100.0** A
Id respuesta: **213617779**
Respuesta:
Buenas noches, envío taller de planeación

Archivos:
INDUCCIONnAnPROCESOSnPEDAGOGICOS.docx

1 Comentario(s)

JESSICA JOHANNA CELY ATUESTA
2021-12-07 16:14:39

Buenas tardes Cesar. Demuestra apropiación conceptual en relación con relación enseñanza aprendizaje en la planeación de la clase.

Link donde se dispuso el material de apoyo: Las grabaciones de las sesiones en línea se guardan en la carpeta *"Sesiones en Línea" / Grabaciones Sesiones en línea.*

INFORME DE ACTIVIDADES POR CONTINGENCIA COVID 19.

Jessica Johanna Cely Atuesta

Semana: 6-7 de diciembre

INDUCCIÓN A PROCESOS PEDAGÓGICOS –2460231

Objetivo: Planear y orientar la formación profesional integral, en el programa Titulada y complementaria, en el área de FORMACIÓN VIRTUAL – PEDAGOGÍA, programa el Centro de Gestión Administrativa y Fortalecimiento Empresarial en sus diferentes niveles y modalidades, atendiendo las políticas institucionales y la normatividad vigente.

Resultado de aprendizaje a alcanzar:

3. Reflexionar sobre los fundamentos pedagógicos y de la relación enseñanza aprendizaje que sustentan la orientación de un proceso pedagógico tanto en el SENA como en otros contextos educativos.

Medio utilizado: Correo electrónico y Plataforma Territorium

Temas tratados: Los contenidos a tratar en las actividades de aprendizaje son:

1. Fundamentos pedagógicos en todo el proceso de enseñanza-aprendizaje.
2. Didáctica, métodos y recursos didácticas activas, elaboración e importancia de las guías de aprendizaje.

Descripción de las actividades realizadas:

1. Presentación del programa y de los aprendices a través de los foros.
2. Formación complementaria virtual: Se hizo retroalimentación de los foros y las evidencias enviadas por los aprendices. Creación de anuncios.
3. Atención a aprendices: Respuesta a inquietudes de los aprendices a través de Territorium.
4. Retroalimentación de: Foro: dudas e inquietudes, Foro temático: El proceso pedagógico SENA Evidencia Desempeño: Taller: Planeando ando.

Novedades: No aplica.

Observaciones: Para algunos aprendices, persistían los inconvenientes al ingresar y realizar algunas actividades.

Evidencias por actividad realizada.

Anuncio: Apertura tercera semana.

JESSICA JOHANNA CELY ATUESTA
fecha de inicio: 8 horas Antes - fecha de vigencia: 17 de Diciembre del 2021

Asunto: Apertura tercera semana

INDUCCIÓN A PROCESOS PEDAGÓGICOS

SENA

Queridos y queridas aprendices.

Los invito a participar en nuestra tercera semana que empieza hoy 6 de diciembre y termina el 10 de diciembre de 2021.

1. Acceder a la **Guía de aprendizaje** y al **Material actividad de aprendizaje N°3.** Para descargar la guía de aprendizaje 3 dar clic aquí.

2.Desarrollar: **Foro temático:**El proceso pedagógico SENA. **Evidencia de conocimiento:** Prueba interactiva: El fundamento pedagógico es correcto.**Evidencia de desempeño:**Taller: Planeando ando..

3. 6 de diciembre **Sesión en línea 03- Reflexionar sobre los fundamentos pedagógicos (04:00.pm).** Enlace: https://meet.google.com/mij-ccim-iht

4. Chat sincrónico semanal los martes de 4:00 p.m –5:00 p.m.

5. Recuerden que deben revisar la retroalimentación y la nota asignada en la evidencia, si han sacado de 0 a 69 representa la letra D (no aprobado) y deberán corregir y volver a presentar.

Con aprecio,

Jessica Johanna Cely Atuesta-Instructora

Anuncio: Grabación Sesión en línea 03.

JESSICA JOHANNA CELY ATUESTA
fecha de inicio: 4 segundos Antes - fecha de vigencia: 17 de Diciembre del 2021

Asunto: Grabación Sesión en línea 03-reflexionar sobre los fundamentos pedagógicos -6-12-21(04:00p.m).

INDUCCIÓN A PROCESOS PEDAGÓGICOS

SENA

Queridos y queridas aprendices

Los invito a ver la grabación de la sesión en línea 03 en la siguiente ruta de acceso: **Menú herramientas/Contenido del curso/Carpeta Sesiones en Línea/ Carpeta Grabaciones Sesiones en línea/Grabación Sesión en línea 03-Reflexionar sobre los fundamentos pedagógicos-6-12-21(4:00p.m).**

Enlace: https://drive.google.com/file/d/1_LTqMAVCa-6pGR5Wt1ZTUOORR0NI8cVV/view?usp=sharing

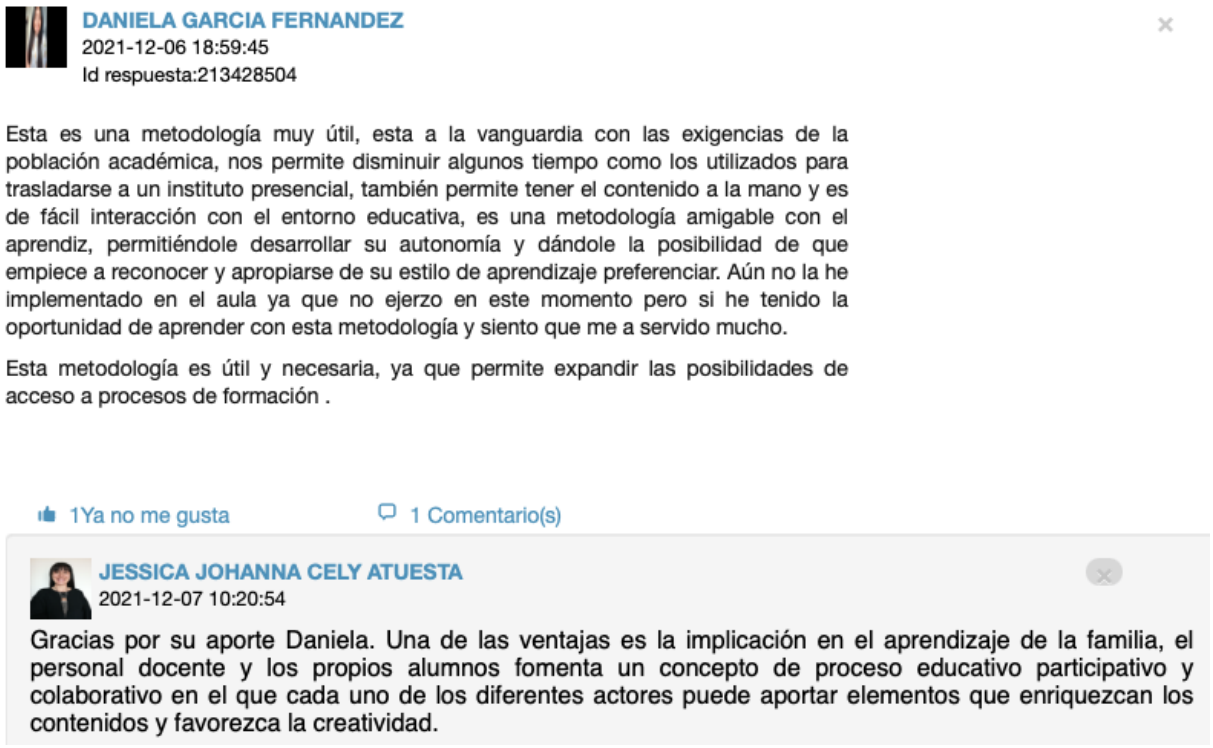
Recuerden que la guía de aprendizaje y el material de aprendizaje son de vital importancia para el desarrollo de cada Actividad de Aprendizaje semanalmente. También los invito a que vayan a diario al área de anuncios ya que allí podrán ver los mensajes que he publicado. Este es uno de los mensajes, entre otros, que podrán tener a disposición en el área de anuncios.

Cordialmente,

Jesssica Johanna Cely Atuesta-Instructora.

FICHA: 22460231

Retroalimentación Foro temático: El proceso pedagógico SENA, para esta ficha.



Retroalimentación Evidencia: Taller: Planeando ando., para esta ficha.

Link donde se dispuso el material de apoyo: Las grabaciones de las sesiones en línea se guardan en la carpeta *"Sesiones en Línea" / Grabaciones Sesiones en línea.*

INFORME DE ACTIVIDADES POR CONTINGENCIA COVID 19.

Jessica Johanna Cely Atuesta

Semana: 6-7 de diciembre.

PEDAGOGÍA HUMANA 2460199

Objetivo: Planear y orientar la formación profesional integral, en el programa Titulada y complementaria, en el área de FORMACIÓN VIRTUAL – PEDAGOGÍA, programa el Centro de Gestión Administrativa y Fortalecimiento Empresarial en sus diferentes niveles y modalidades, atendiendo las políticas institucionales y la normatividad vigente.

Medio utilizado: Correo electrónico y Plataforma Territorium

Resultado de aprendizaje a alcanzar:

2.Estructurar el plan de formación, de acuerdo con el resultado de la evaluación diagnóstica, el plan curricular y los lineamientos institucionales.

Medio utilizado: Correo electrónico y Plataforma Territorium.

Temas tratados: Los contenidos a tratar en las actividades de aprendizaje son:

1. Plan de formación.
2. Administración educativa.
3. Normas, leyes y otras legislaciones.

Descripción de las actividades realizadas:

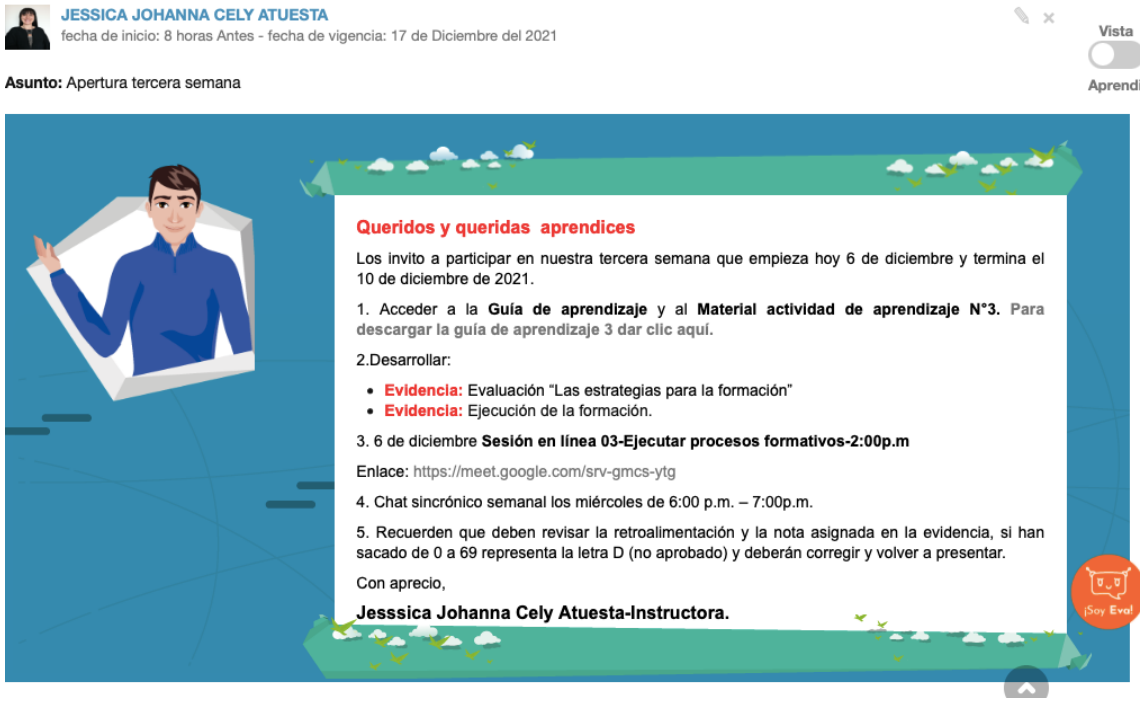
1. Presentación del programa y de los aprendices a través de los foros y conferencia Web.
2. Formación complementaria virtual: Se hizo retroalimentación de los foros y las evidencias enviadas por los aprendices.
3. Creación de anuncios.
4. Atención a aprendices: Respuesta a inquietudes de los aprendices a través de Territorium
5. sincrónica y asincrónica.
6. Retroalimentación de: Foro: dudas e inquietudes, foro: Social, Evidencia: Inducción a un plan de formación., Evidencia: Foro: “Sistemas educativos” Evidencia: Plan de formación.

Novedades: No aplica.

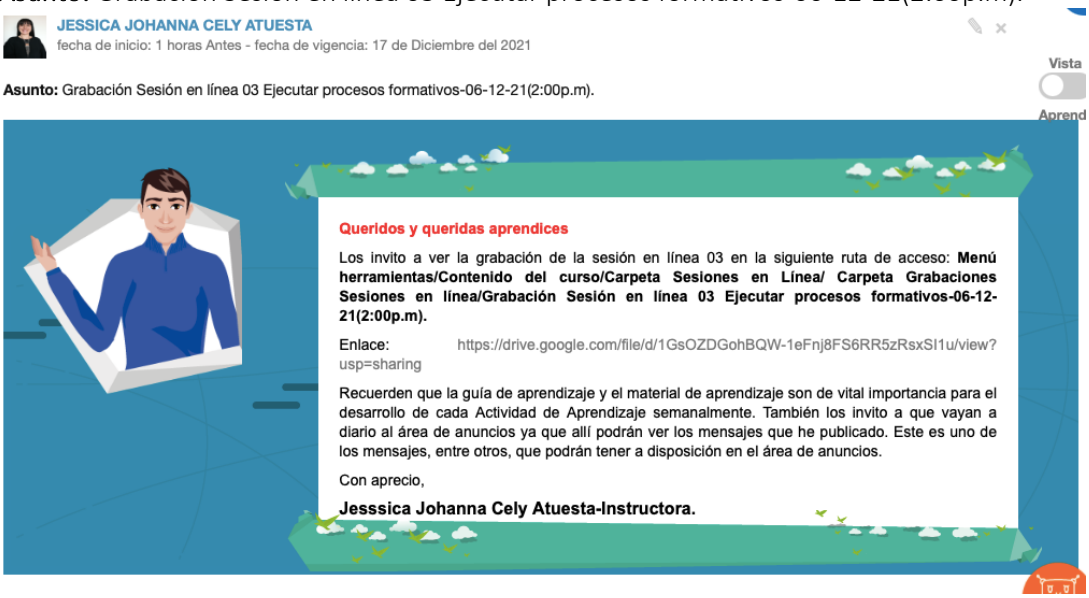
Observaciones: Para algunos aprendices, persisten los inconvenientes al ingresar y realizar algunas actividades.

Evidencias por actividad realizada.

Anuncio: Apertura tercera semana



Asunto: Grabación Sesión en línea 03 Ejecutar procesos formativos-06-12-21(2:00p.m).



FICHA: 2460199

Retroalimentación Foro dudas e inquietudes, para esta ficha.

KATHERINE MEJIA TAMARA
2021-12-06 12:38:38
Id respuesta:213248064

buenas tardes profe profe en la evidencia del instrumento honey-alonso me sugirió que debía completar la actividad ya lo volví a subir pero veo que no lo ha revisado, haber si me hace el favor de revisarlo de nuevo si tiene algún otra correcciones para poderlo corregir o si esta bien

1 Ya no me gusta 0 Comentario(s)

JESSICA JOHANNA CELY ATUESTA
2021-12-06 17:38:27

Buenas tardes Katherine, gracias por su compromiso la evidencia ya fue calificada, tenga en cuenta la siguiente ruta: menú herramientas/calificacion

Adjunto imagen del centro de calificaciones.

Aprendiz	Nombre	Correo	Semáforo	Actividades Co	RAP 1 EJECUT
36573796cc	KATHERINE MEJIA TAMARA	kameta19@hotmail.com	44%		

Activar Texto Enriquecido

Retroalimentación Foro: "Sistemas educativos", para esta ficha.

YURLI MARLED MENDOZA PARDO
2021-12-06 22:56:51
Id respuesta:213582129

Buenas noches.

¿Considera que el éxito en estos sistemas educativos tiene que ver con el plan formativo de cada grado escolar y los recursos para cada institución?

Si considero que el plan formativo de los sistemas educativos implantados en Finlandia y Corea tienen que ver mucho con el éxito y la calidad de aprendizaje de los estudiantes, diseñados con criterio y disciplina como lo es en el caso de corea y con igualdad de oportunidades y recursos suministrados por las instituciones del estado como lo es en el caso de Finlandia, de igual manera, aunque existan diferencias de criterios en cuanto a tiempo, libertad de desarrollo y ritmos de aprendizajes el objetivo educativo y formativo por los jóvenes y la niñez de estos países es el mismo, proporcionar a todos los habitantes las mismas oportunidades formativas.

¿Cree que la clave del éxito para la educación en Colombia es elaborar planes de formación más ambiciosos de acuerdo a las necesidades y perfiles de los estudiantes?

Sería un éxito si esos planes de formación ambiciosos fueran igualitarios y equitativos, teniendo en cuenta las condiciones sociales y económicas de un país enmarcado en conflictos armados que afectas nuestra la niñez y la juventud de nuestro país, es un factor muy importante que debemos tener en cuenta por que en nuestra sociedad es donde nace el perfil y las necesidades de nuestros estudiantes.

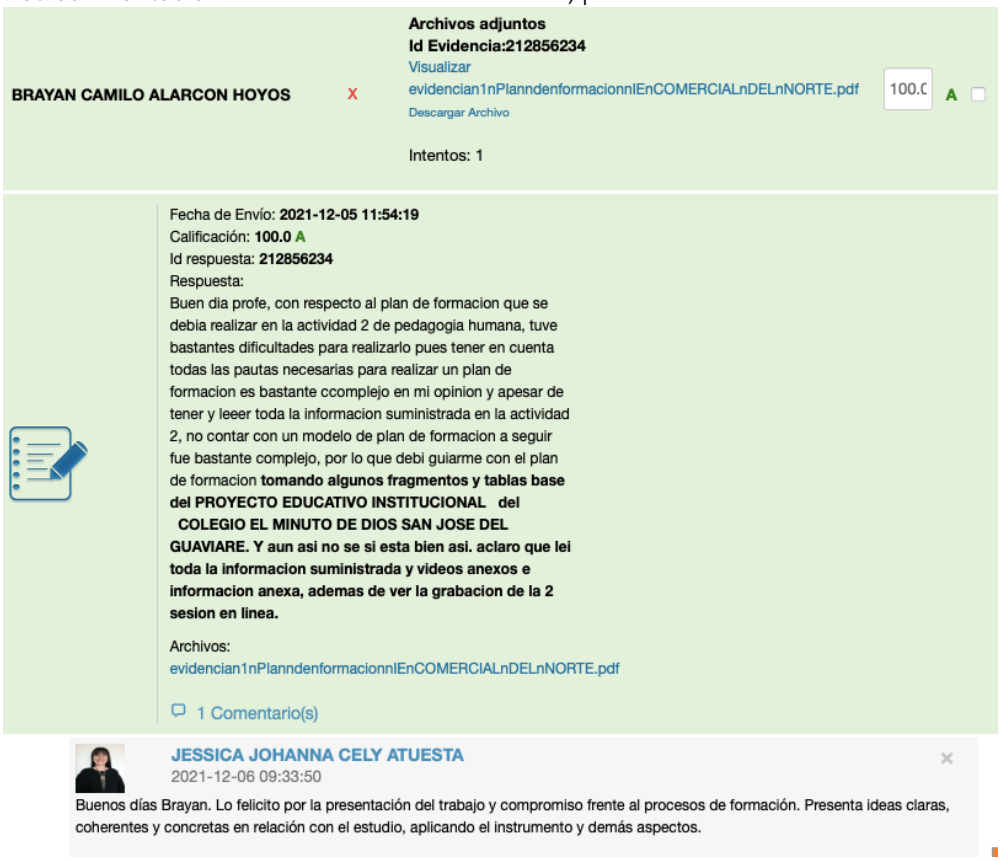
1Ya no me gusta 1 Comentario(s)

JESSICA JOHANNA CELY ATUESTA
2021-12-07 10:21:58

Gracias por opinión Yurli, los sistemas educativos tienen una relación directa con el plan formativo y además que los planes de formación deben estar bien estructurados acorde a las necesidades educativas de nuestro país, pensando más en nuestras propias necesidades que en las metas que hay que cumplir.

Activar Texto Enriquecido

Retroalimentación Evidencia: Plan de formación, para esta ficha.



Link donde se dispuso el material de apoyo: Las grabaciones de las sesiones en línea se guardan en la carpeta *"Sesiones en Línea"/ Grabaciones Sesiones en línea*